PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNICO EN RPODUCCION ANIMAL
- Código del Programa de Formación: 733454
- Nombre del Proyecto Formativo (si aplica): FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA BOVINO DOBLE PROPÓSITO MEDIANTE ESTRATEGIAS NUTRICIONALES Y REPRODUCTIVAS EN LA VEREDA LAS VEGAS MUNICIPIO DE SARAVENA –ARAUCA.
- Fase del Proyecto (si aplica): ANALISIS
- Actividad de Proyecto Formativo (si aplica): Identificar los procesos productivos teniendo en cuenta las condiciones de manejo sanitario
- Competencia: ATENDER ALOJAMIENTO SEGÚN ESPECIE ANIMAL Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
- Resultados de Aprendizaje:
  - ✓ Mantener la funcionalidad en las instalaciones conforme al sistema de producción y criterio técnico.
  - ✓ Implementar acciones de mejora al proceso de alojamiento de los animales en la empresa pecuaria conforme a parámetros técnicos.
  - ✓ Alojar los animales en la empresa pecuaria cumpliendo con parámetros técnicos establecidos
  - ✓ Acondicionar las instalaciones para el alojamiento de las especies pecuarias siguiendo procedimientos técnicos y plan de producción.
- Duración de la Guía de Aprendizaje (horas): 48

2. PRESENTACIÓN

- Bienvenido(a) al programa Técnico en producción animal.

  En la presente guía se establecen las actividades que usted deberá desarrollar para obtener los resultados propuestos y las competencias requeridas en su desempeño laboral, es

necesario que a nivel individual y en actividades grupales tenga compromiso, creatividad y motivación; elementos esenciales para su proceso formativo.

El correcto desarrollo de las actividades programadas hará posible el logro los objetivos propuestos en el proyecto en cada una de sus fases.

Las actividades que se encuentran en la guía se relacionan con temas como: Matemáticas; unidades y conversiones, instalaciones y equipos (galpones, potreros, establos, jaulas comederos, bebederos, bretes, apriscos etc…)

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Aprendices

Para el desarrollo de los diferentes temas propuestos en esta guía es necesario hacer una revisión del material de apoyo para construir conocimientos que generen interrogantes.

Una vez leídos los artículos relacionados con la temática que se estará desarrollando presentar ante el grupo los interrogantes necesarios para hacer la interpretación de los temas propuestos por el instructor CAMPESENA.

Actividad 1.

Objetivo: Lograr la concertación de objetivos y la interrelación, comunicación entre los aprendices, como conducta de entrada para dicho resultado de aprendizajes.

Recursos:

- Guía de Aprendizaje.
- Mesa marcadores
- Hojas reciclables
- Cinta para enmascarar.

PRESENTACION

Socialización de la guía de aprendizaje y sus actividades enmarcada en el programa de formación a implementar.

- **Construcción de valores y Normas de convivencia.**
  Los participantes realizarán la construcción colectiva de las normas o valores que regularán la relación durante el desarrollo del programa de formación.
  Actividad 2:

- **El objetivo:** Basado en sus conocimientos previos, y sin necesidad de leer los contenidos del material de formación, Los invitamos a reflexionar teniendo en cuenta la siguiente pregunta:

- Para ustedes como aprendices Campesena del curso de producción animal, ¿cuáles serían la importancia de las matemáticas; las unidades y conversiones de medidas, la utilización en las instalaciones, maquinarias, equipos de acuerdo con la especie animal y la productividad en una empresa pecuaria?

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

"Activación de conocimientos previos"

Objetivo: tener en cuenta todos los conocimientos previos que ustedes tengan que puedan estar inmersos el resultado de aprendizaje (Definir y adecuar instalaciones, maquinaria y equipo a utilizar según la etapa productiva de la especie.)

Responda el cuestionario **"Actividad de contextualización"**, siguiendo las indicaciones que en el mismo aparecen, Conforme mesa redonda, realice una lluvia de ideas sobre las actividades del resultado de aprendizaje orientados por el instructor.

Manejaran los **Recursos que ustedes** vean que estén disponibles en el ambiente de aprendizaje.

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)

Objetivo: Basados en todos los conocimientos adquiridos en cada actividad desarrollada, es el momento más significativo donde se puede incorporar y ser aplicado de forma correcta, para ello es importante desarrollar algunas actividades de desempeño, las cuales pueden tener en cuenta los diferentes **escenarios** o unidades productivas existentes en la granja de la institución y en la zona aledañas a la institución.

Recursos:
Los materiales de apoyos brindados por el instructor Sena y las consulta realizadas por cada uno de ustedes. (VIDEOS BEANS, LITERATURA, VIDEOS, CARTILLAS Y MATERIALES IMPRESOS)

Actividad, realice los siguientes puntos el cual identifique los conocimientos de aprendizaje:

1- PREPARAR INSTALACIONES O TERRENOS PARA DESARROLLAR EL PROCESO PRODUCTIVO SEGÚN LA ESPECIE
2- EQUIPAR LAS INSTALACIONES O TERRENOS PARA EL PROCESO PRODUCTIVO
3- EJECUTAR PRÁCTICAS DE MANEJO EN LA PORCICULTURA
4- EJECUTAR PRÁCTICAS DE MANEJO EN LA CUNICULTURA
5- EJECUTAR PRÁCTICAS DE MANEJO EN OVINOS Y CAPRINOS.

Estrategia:
Para cada uno de ellos formarán grupos de trabajo, tendrán que hacer; juegos de roles, debates, videos y colocar en práctica en una finca que se escoja en su momento.

Actividades de transferencia del conocimiento.

Para abordar la transferencia de lo aprendido, adelantado en la formación como técnico Campesena, donde tú harás tu propio monitoreo o autorregulación de los que has aprendido, o sea verificarás que tanto sabes. Para esto desarrollarás tus propios procesos de verificación a través de las siguientes actividades.

Conformen equipos de máximo cinco estudiantes y realicen una socialización lúdica y dinámica de las unidades de producción agropecuarias presentes en la finca de sus padres, familiares o propias, según sea el caso, así como en fincas de la zona. Para la actividad, tengan en cuenta los siguientes ítems:

- Representación escenográfica.
- Argumentación técnicas sobre: Maquinaria, equipos, herramientas e instalaciones.

• **Ambiente Requerido:**

Para que los aprendices se apropien de los diferentes conocimientos será necesario que las instituciones educativas cuenten con los ambientes de aprendizaje adecuados para la formación, tales como aulas de clase, unidades productivas o ambientes externos de aprendizaje.

• **Materiales:**

Para el adecuado desarrollo de las diferentes actividades de aprendizaje es necesario que la institución educativa cuente con los diferentes materiales de formación entre los cuales podemos mencionar: computadores, video beans, cartillas, equipos y herramientas agropecuarias, material impreso, insumos pecuarios.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
ANALISIS	Identificar los procesos productivos teniendo en cuenta las condiciones de manejo sanitario		**EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO** • Respuestas a preguntas relacionadas con matemáticas, unidades y conversiones.• Respuestas a preguntas sobre instalaciones según especie pecuaria.• Respuestas a preguntas sobre maquinarias y equipos utilizados en las diferentes fases productivas de la especie y empresa pecuaria. **EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO•** Utiliza instalaciones pecuarias según la especie de estudio.• Realiza prácticas sobre adecuación de instalaciones.	**1.** Utiliza las instalaciones, maquinaria y equipo de acuerdo con manuales técnicos, acorde con la especie, fase productiva y metas de la empresa. **2.** Emplea las instalaciones, maquinarias y equipos en diferentes especies pecuarias, aplicando las instrucciones técnicas. **3.** Emplea de forma racional las diferentes mediciones e instalaciones para cumplir los objetivos productivos.	**Técnica:** Formulación de preguntas orales o escritas.**Instrumento:** Cuestionario. **Técnica:** Observación directa.**Instrumento:** Lista de chequeo. **Técnica:** Observación del producto.**Instrumento:** Lista de chequeo.

			EVIDENCIAS DE PRODUCTO• Prepara instalaciones según las etapas productivas de la especie.• Alista y utiliza maquinarias y equipos en las diferentes fases productivas de la especie y empresa pecuaria.		

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Longitud : Es la distancia que hay entre dos puntos

La masa de un cuerpo: Es el peso que tiene respecto a la fuerza de la gravedad. Podríamos decir que es la "cantidad" de materia que posee.

Volumen: espacio vacío de una cosa para contener a otra/s. Nosotros haremos referencia a capacidad y volumen de forma indistinta.

Galpones: Es una construcción relativamente grande que suele destinarse a la producción y reproducción de aves u otra especie en particular.

Potreros: Es un lugar o terreno destinado con pasturas, para la alimentación de todo tipo de ganado, ya sea bovinos, ovinos, caprinos etc.

Establos: Es un lugar cubierto destinado para el alojamiento del ganado para su descanso o protegerlos de la inclemencia del clima.

Piaras: Es un conjunto de animales pertenecientes a la familia de los cerdos o puede decirse que es un tipo específico de manada.

Jaulas: Espacio cerrado con paredes hechas de enrejados metálicos, de madera, mimbre, alambre u otro material resistente, que se utiliza para mantener animales.

Comederos: Es un recipiente en donde se vierte el alimento para los animales dependiendo de la fase productiva.

Bebederos: Es un elemento que se utiliza para dar de beber a los animales.

Ordeño: Es un lugar donde se procede a extraer la leche de las glándulas mamarias de un mamífero (vaca, oveja o cabra etc), habitualmente del ganado vacuno. Se puede hacer de forma manual o mecánica.

Brete: Equipo de pasadizo angosto en sus extremos para sujetar o manipular al ganado el cual el más utilizado es el de guillotina.

Apriscos: Es un galpón o refugio utilizado por el ganadero para recoger las ovejas o caprinos para protegerlas de las inclemencias del tiempo y los depredadores o simplemente es un alojamiento para la estancia de los animales.

Catres paraderos: En términos pecuarios, es un lecho o cama donde van a estar los animales al momento de la atención del parto.

Nidales: Lugar donde las aves suelen colocar poner los huevos.

Clasificadora de huevos: Es unas máquinas rotativas que realiza una selección de huevos por peso con parámetros de clasificación regulables. Cuenta con cuatro sectores para seleccionar cuatro diferentes tipos de huevos al mismo tiempo.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- http://biblioteca.sena.edu.co
- **MANUAL DE PRODUCCIÓN CAPRINA, SENA CLEM REGIONAL VALLE (Capítulos: 1, 2, 3, 5).** https://repositorio.sena.edu.co/bitstream/11404/4273/1/capricultura_2005.pdf
- **MANUAL DE PRODUCCIÓN AVÍCOLA. SENA CLEM Regional Valle (Capítulos:1,2,3).** JAVIER PEDROZA, Tuluá, agosto de 1990. ACTUALIZACIÓN por LUIS A. JIMENEZ, IVAN H. VÉLEZ, ANTONIO J. LÓPEZ. Tuluá, marzo de 2005. PDF. https://repositorio.sena.edu.co/bitstream/11404/4271/1/avicultura_2005.pdf
- **MANUAL DE PRODUCCIÓN DE PRODUCCIÓN PORCÍCOLA. Sena, CLEM, VALLE (Capítulos:1,2,4).** https://repositorio.sena.edu.co/bitstream/11404/4270/1/porcinos_2005.pdf
- **ENCICLOPEDIA BOVINA. UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MEXICO, FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.**

Capitulo I: Alimentación en Bovinos. https://zootecniapasion.com/wp-content/uploads/2017/07/Alimentacion-de-bovinos.pdf

- **Cartilla Producción Pecuaria.pdf - Repositorio Institucional.** https://repository.usta.edu.co/bitstream/handle/11634/1290/20%20Cartilla%20Producci%C3%B3n%20Pecuaria.pdf?sequence=4&isAllowed=y

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**BETTY CONSUELO GUZMAN RODRIGUEZ**	**INSTRUCTOR**	**CAMPESENA**	**23-11-2025**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					